2026年度　教育委員会　研修スケジュール

	新人看護職員研修	実地指導者研修	卒後２年目	卒後3年目	ケアワーカー研修	一般研修
4月	4/３：部署紹介 4/３：挨拶・電話の出方など 4/10：ローテーション研修前交流会	4/10：プリセプターの基礎知識・態度についての研修 サポートブックの活用方法			看護補助業務の理解 接遇・マナー 報告・連絡・相談 （学研e-L）	電話、メールの基本マナー ～社会人としてのファーストステップ～（学研e-L）
5月	5/8：コミュニケーション技術、報告・連絡・相談 5/22：部署配置前研修　ローテーション研修の振り返り		5/21：看護技術振り返り （点滴確保、輸液ポンプ）		守秘義務・個人情報保護 倫理の基本について （学研e-L） ユニ・チャーム 正しいオムツの当て方	看護必要度入門編 （学研e-L）
6月				6/11：事例検討(3年目が起こしやすい医療事故）	感染予防について （学研e-L）	ACPについて （自己研鑽学研e-L）
7月	7/17：リフレクションについて		輸血の手順・観察	輸血の手順・観察		看護必要度各病棟編 （学研e-L）
8月	夜間急変時の対応（各病棟）	8/21：リフレクション プリセプターの実施を通し自己課題を考える	8/6：リフレクション	8/6：リフレクション	『クレーム対応～二次クレームを予防するために～』 （学研e-L）	看護補助者との協働のための研修(診療報酬必須) 看護必要度病棟編 （学研e-L）
9月	9/11：多重課題について		9/10：事例検討（医療安全）		医療安全　患者誤認対策 （学研e-L）	9/17生体機能検査について

10月	10/23：合同リフレッシュ	10/16：悩み相談・夜勤の評価			認知症患者の対応 （学研e-L） 認知症について事例検討	10/21：クーディックエイミー、CADDの取扱い
11月	11/6：ストレスマネジメント		11/19：経管栄養概論		移乗動作・食事介助 （学研e-L）	11/19：人工呼吸器装着患者の看護
12月	12/4：看護の喜びについて語り合おう			12/17：ACLS （一般研修と合同）	ユニ・チャームオムツ講習会	12/17:ACLS（1～5年目まではできる限り参加）
1月			1/15：看護観 （プロセスレコード）	1/15：看護観 （プロセスレコード）	褥瘡について （学研e-L）	看護研究発表原稿提出
2月	2/5：メンバーシップとは	2/18：1年の振り返り			口腔ケア・嚥下体操について	看護研究発表準備
3月	3/19：合同卒業式	3/19：合同卒業式				看護研究発表