2024年度　教育委員会　研修スケジュール

看護部教育委員会

	新人看護職員研修	実地指導者研修	卒後２年目	卒後3年目	ケアワーカー研修	一般研修
4月	4/5：部署紹介 4/5：挨拶・電話の出方など 4/13：ローテーション研修前交流会	4/13：プリセプターの基礎知識態度についての研修 サポートブックの活用方			看護補助業務の理解 接遇・マナー（学研e-L）	接遇・マナー（学研e-L） 外来検査データの出し方
5月	5/11:コミュニケーション技術		5/23:看護技術振り返り（点滴確保、輸液ポンプ）	5/16:DiNQIについて	守秘義務・個人情報保護 倫理の基本について（学研e-L） 正	看護必要度入門編（学研e-L）
6月	6/21:部署配置前研修　ローテーション研修の振り返り			6/13:事例検討(3年目が起こしやすい医療事故)	感染予防について（学研e-L）	フィジカルアセスメント（呼吸器系）
7月	7/12:多重課題について					
8月	夜間急変時の対応（各病棟） 8/9：報告・連絡・相談	8/22：リフレクション プリセプターの実施を通し自己課題を考える		8/8:リフレクション	医療人のビジネスマナー（学研e-L）	看護補助者との協働のための研修(診療報酬必須) 看護必要度病棟編（
9月	9/13：リフレクションについて		9/12:事例検討（医療安全）		医療安全　患者誤認対策（学研e-L）	9/18：人工呼吸器の取扱い
10月	10/11：リフレッシュ	10/18：悩み相談・夜勤の評価			認知症患者の対応（学研e-L） 認知症について事例検討	10/22：人工呼吸器装着患者の看護
11月	11/8：ストレスマネジメント		11/21：経管栄養概論	11/19:ACLS	移乗動作・食事介助（学研e-L）	11/19：ACLS
12月	12/6：看護の喜びについて語り合おう				ライフリーオムツ講習会	12/13：CADDの取扱い
1月			1/17：看護観（プロセスレコード）		脳血管疾患・脳血管性認知症について（動画）	看護研究発表原稿提出
2月	2/7：メンバーシップとは	2/21：1年の振り返り		2/6：看護観（プロセスレコード）	口腔ケア・嚥下体操について	看護研究発表準備
3月	3/21：合同卒業式	3/21：合同卒業式				看護研究発表